

Nombre del curso: Español para Extranjeros

Unidad Académica Responsable: Centro de Estudios de Idiomas

Fundamentación:

Aprender idiomas abre puertas a un mundo con innumerables oportunidades de desarrollo personal y laboral. Para las empresas, un personal multilingüe puede abrir la puerta de mercados mundiales. Pero, además, la lengua forma parte de la identidad y la cultura. Aprender idiomas ayuda, pues, a comprender otros pueblos y su forma de pensar.

En este contexto, es indispensable entonces, incentivar el plurilingüismo diversificando la oferta de lenguas a enseñar.

El español para extranjeros constituye un instrumento de diferenciación profesional y la oportunidad de realizar estudios en instituciones del país.

Perfil de los participantes. Estudiantes, docentes, nodocentes, miembros de la comunidad amplia de la UNAJ.

Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Podrán producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.
- Utilizar un repertorio lingüístico amplio, suficiente para expresarse con argumentos y matices, sin errores importantes de formulación y con una pronunciación. Expresar sus gustos, preferencias y sueños.

Contenidos:

- **Funcionales:**

Dar y pedir información en el ámbito académico. Solicitar una explicación. Cuestionar la información. Expresar y pedir opiniones, actitudes y conocimientos. Posicionarse a favor o en contra. Expresar acuerdo y desacuerdo. Elaborar un contraargumento. Expresar certeza y evidencia. Invitar al acuerdo. Expresar posibilidad, obligación y necesidad. Expresar desconocimiento. Influir sobre el interlocutor. Proponer y sugerir. Responder a un pedido o instrucción. Pedir permiso. Ofrecerse para hacer algo. Comprometerse. Organizar el discurso.

- Gramaticales

Pronombres relativos, interrogativos, locuciones adverbiales. Tiempos verbales del indicativo y subjuntivo, valores y significado. La consecutio temporum. Formas no personales del verbo. Concordancia SN. Oraciones coordinadas y subordinadas. Valores y grados de artículos y adjetivos. Uso de cuantificadores. Uso y posición de los pronombres. Uso de adverbios y locuciones adverbiales. Paradigma del modo indicativo y modo subjuntivo. Uso de las formas no personales del verbo. Oraciones simples y compuestas. Coordinación y subordinación.

- Pronunciación y prosodia

Pautas de entonación y pronunciación. Pausas y ritmos del discurso oral.

- Géneros discursivos y productos textuales

Presentaciones y relatos en el ámbito privado y educativo. Debates, discusiones y presentaciones públicas. Discursos y conferencias. Entrevistas, cuestionarios. Resúmenes, respuesta exámenes. Informes y presentaciones escritas de carácter expositivo y argumentativo.

Modalidad y duración: Virtual sincrónico. 14 semanas (42 horas reloj)

Estrategias metodológicas y recursos didácticos:

Planificación del propio proceso de aprendizaje. Formulación de necesidades, metas y objetivos. Procesamiento y asimilación del sistema de la lengua. Elaboración e integración de la información. Empleo de recursos y fuentes de consulta. Generalización

y formulación de reglas a partir de la observación. Inferencia. Estrategias de toma de notas y realización de resúmenes. Contextualización y recuperación de la información.

Requisitos de infraestructura o tecnológicos: Campus Virtual UNAJ. Quienes cursen en esta modalidad deberán tener un dispositivo con acceso a internet para la utilización de la plataforma institucional.

Criterios y metodología de evaluación de los aprendizajes:

Enfoque comunicativo, con foco en las cuatro macro-habilidades. Se realizarán actividades de diagnóstico inicial para ajustar el programa a las necesidades e intereses de los y las estudiantes.

La evaluación será formativa y sumativa. La evaluación formativa se extenderá a lo largo del desarrollo del curso por medio de la observación de las diferentes intervenciones y estrategias que utilicen los y las estudiantes. La evaluación sumativa consistirá en realización de un examen al finalizar cada dossier.

Comprensión escrita de un texto adecuado al nivel, ejercicios de verificación gramatical, producción escrita.

Expresión oral: monólogo, juego de roles, presentación y análisis de un texto adecuado al nivel.

Bibliografía y otro material de consulta:

De Souza Faria, J., Hojman, I., Stefanetti, E. (2017). Maratón ELE: Curso intensivo de español para extranjeros. Buenos Aires: EUDEBA

Requisitos de asistencia y aprobación:

Para la aprobación del curso, el alumno deberá resolver un test al finalizar cada unidad correspondiente a los contenidos vistos hasta el momento.

Resolver satisfactoriamente el 60% del examen final en su modalidad escrita y/u oral, según el desarrollo del curso. 75% de asistencia.

Perfil docente:

Docente con título de grado o superior, o con mérito equivalente y experiencia en el dictado de cursos de vinculación y en la enseñanza mediada por tecnologías.

