

Nombre del curso: Inglés Inicial II PRESENCIAL

Unidad Académica Responsable: Centro de Estudios de Idiomas

Fundamentación:

La globalización, las nuevas tecnologías y la presencia de la lengua inglesa en numerosos ámbitos de la cultura, la generación y distribución del conocimiento en los ámbitos académicos, el entretenimiento (entre otras muchas), generan la creciente necesidad de estudiar este idioma. Los estudiantes requieren desarrollar las competencias necesarias que les permitan comunicarse, interactuar con personas de distintas nacionalidades y culturas, acceder a la información a través de las nuevas tecnologías de la comunicación, y favorecer su inserción laboral y su desempeño académico-profesional.

Perfil de los participantes: Estudiantes, docentes, nodocentes, miembros de la comunidad amplia de la UNAJ.

Objetivos:

Tomando como referencia las recomendaciones del Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación de las Lenguas Extranjeras, los objetivos del curso son que los y las estudiantes adquieran las siguientes competencias:

- Comprensión auditiva y de lectura de textos descriptivos, narrativos y de diálogos, de estructura y léxico simples.
- Interacción oral en situaciones familiares, sociales y laborales.
- Expresión oral para presentarse, describir y narrar.
- Expresión escrita para la producción de textos y diálogos sencillos.

Contenidos:

Los contenidos de este nivel se han desarrollado desde las categorías: funcional, gramatical y lexical, integrándose las mismas en forma paulatina, ininterrumpida y creciente a lo largo del curso.

Funcionales:

- Realizar encuestas a compañeros.

- Describir problemáticas.
- Mantener una conversación telefónica.
- Armar y responder cuestionarios.
- Describir un evento memorable (del pasado).
- Dar instrucciones para llegar a una dirección.
- Describir una vivienda.

Gramaticales:

- Uso de “can” para pedidos, habilidades y posibilidades.
- Presente continuo.
- Contraste entre presente simple y presente continuo.
- Pronombres de objeto y adjetivos posesivos.
- Verbos “hate/ like /love” + “-ing”.
- Was – were (pasado del verbo “to be”).
- El pasado simple. Verbos regulares e irregulares.
- There is / there are. There was / there were.

Lexicales:

- La música y la industria musical.
- El clima y las estaciones del año.
- La vestimenta.
- Meses del año y fechas.
- Expresiones de tiempo pasado (last, ago, yesterday, etc.).
- Partes de la casa.
- Preposiciones de lugar y de movimiento.

Modalidad y duración: Presencial con actividades en campus virtual. La duración es de 14 semanas (42 horas reloj).

Estrategias metodológicas y recursos didácticos:

El curso se organiza en encuentros semanales presenciales de 2 horas que se complementan con clases asincrónicas en el Campus Virtual de la UNAJ. Todas las actividades propuestas, tanto en el campo presencial como en el virtual, son de carácter obligatorio y requisito para la aprobación de la cursada. Asimismo, seguirá un enfoque comunicativo centrado en el uso práctico del idioma, utilizando actividades interactivas y dinámicas para fomentar la participación activa de los estudiantes. Las clases incluirán instancias de escucha, lectura, escritura y conversación, apoyados por recursos multimedia como audios y aplicaciones interactivas. Se promoverá el trabajo colaborativo y grupal favoreciendo las instancias de comunicación y expresión de los estudiantes, ya sea en interacción con el/la docente del curso, entre pares o en forma grupal, en forma oral y escrita. Ese tipo de actividades se combinarán con otras en las que se utilicen materiales de audio y multimedia, ejercitación de consolidación de vocabulario y de contenidos gramaticales, lectura de textos, entre otros tipos de tareas.

Las clases virtuales serán una extensión de las presenciales al plano individual y de autoevaluación, diseñadas con recursos tales como cuestionarios, para que los estudiantes trabajen de manera autónoma, afianzando los temas presentados y desarrollados en las clases presenciales.

Requisitos de infraestructura o tecnológicos:

Campus Virtual UNAJ. Quienes cursen en esta modalidad deberán tener un dispositivo con acceso a internet para la utilización de la plataforma institucional.

Modalidad presencial: Aula con proyector y acceso a internet.

Criterios y metodología de evaluación de los aprendizajes:

Evaluaciones de progreso (cuantitativas, de proceso, escritas y orales) durante el desarrollo del curso.

Evaluación cuantitativa de producto, al finalizar el curso para comprobar los conocimientos y estrategias adquiridos.

Bibliografía y otro material de consulta:

Latham-Koenig, C. y C. Oxenden (2012). English File Elementary. Student's Book y Workbook. 3 rd edition. Oxford University Press (unidades 4-10).

Material extra, lecturas, ejercitación y apuntes proporcionados por los docentes.

Requisitos de asistencia y aprobación:

La aprobación del curso se obtendrá con:

- 75% de asistencia, salvo inasistencias debidamente justificadas
- Aprobación de las instancias mencionadas en el punto evaluación.

Perfil docente:

Docente con título de grado o superior, o con mérito equivalente y experiencia en el dictado de cursos de vinculación y en la enseñanza mediada por tecnologías.