

Nombre del curso: Inglés Inicial I VIRTUAL

Unidad Académica Responsable: Centro de Estudios de Idiomas

Fundamentación:

La globalización, las nuevas tecnologías y la presencia de la lengua inglesa en numerosos ámbitos de la cultura, la generación y distribución del conocimiento en los ámbitos académicos, el entretenimiento (entre otras muchas), generan la creciente necesidad de estudiar este idioma. Los estudiantes requieren desarrollar las competencias necesarias que les permitan comunicarse, interactuar con personas de distintas nacionalidades y culturas, acceder a la información a través de las nuevas tecnologías de la comunicación, y favorecer su inserción laboral y su desempeño académico-profesional.

Perfil de los participantes: Estudiantes, docentes, nodocentes, miembros de la comunidad amplia de la UNAJ.

Objetivos:

Tomando como referencia las recomendaciones del Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación de las Lenguas Extranjeras, los objetivos del curso son que los y las estudiantes adquieran las siguientes competencias:

- Comprensión auditiva y de lectura de textos descriptivos, narrativos y de diálogos, de estructura y léxico simples.
- Interacción oral en situaciones familiares, sociales y laborales.
- Expresión oral para presentarse, describir y narrar.
- Expresión escrita para la producción de textos y diálogos sencillos.

Contenidos:

Los contenidos de este nivel se han desarrollado desde las categorías: funcional, gramatical y lexical, integrándose las mismas en forma paulatina, ininterrumpida y creciente a lo largo del curso.

Funcionales:

- Presentarse y presentar a otras personas.

- Solicitar y brindar información personal.
- Realizar pedidos.
- Describir personas y objetos.
- Dar instrucciones para llegar a una dirección.
- Narrar en forma simple una jornada cotidiana.

Gramaticales:

- Verbo “be”.
- Pronombres personales y adjetivos posesivos. Caso genitivo.
- Uso de “can” para habilidades.
- Formas plurales.
- Imperativos.
- Presente simple.
- Orden de las preguntas.
- Preposiciones de tiempo y lugar.

Lexicales:

- Saludos.
- Días de la semana y fechas.
- Números del 0 al 100.
- Países y nacionalidades.
- El alfabeto.
- Objetos en el aula.
- Colores.
- Sentimientos.
- Empleos.

- La hora.
- La familia.
- Actividades cotidianas.
- Adverbios y expresiones de frecuencia.

Modalidad y duración: Virtual sincrónico. La duración es de 14 semanas (42 horas reloj).

Estrategias metodológicas y recursos didácticos:

El curso seguirá un enfoque comunicativo centrado en el uso práctico del idioma apuntando a desarrollar la capacidad de los y las estudiantes para comunicarse efectivamente en situaciones reales. Se promueve un aprendizaje activo que involucra a las personas en situaciones de enseñanza partiendo desde sus conocimientos previos, interactuando con textos, videos y situaciones presentadas en las clases que le permitan construir su propio conocimiento a partir del uso práctico del idioma. Las actividades se diseñan en función de las necesidades e intereses de los y las estudiantes buscando el desarrollo equilibrado de las cuatro macro habilidades.

Requisitos de infraestructura o tecnológicos:

Campus Virtual UNAJ. Quienes cursen en esta modalidad deberán tener un dispositivo con acceso a internet para la utilización de la plataforma institucional.

Criterios y metodología de evaluación de los aprendizajes:

Se propondrán actividades interactivas y dinámicas para fomentar la participación activa. Las clases incluirán instancias de escucha, lectura, escritura y conversación, apoyados por recursos multimedia como video y podcasts. Se promoverá el trabajo de a pares y en grupos en escenarios que representan situaciones cotidianas para practicar la comunicación real. Las clases se llevarán a cabo por videoconferencia sincrónica con apoyo en el entorno virtual de la Universidad. La plataforma virtual ofrece acceso a los contenidos y las actividades de aprendizaje que se realizarán de modo asincrónico incluyendo recursos que faciliten el aprendizaje autónomo como ejercicios interactivos, videos, podcast y enlaces a recursos externos.

Se implementarán evaluaciones formativas y sumativas para monitorear el progreso de manera continua a través de cuestionarios, redacciones y participaciones orales en clase. Al finalizar el curso se empleará una evaluación sumativa que incluya las cuatro macro habilidades y que permita acreditar los conocimientos para avanzar al próximo nivel.

Bibliografía y otro material de consulta:

Latham-Koenig, C. y C. Oxenden (2012). English File Elementary. Student's Book y Workbook. 3 rd edition. Oxford University Press (unidades 1-4).

Requisitos de asistencia y aprobación:

La aprobación del curso se obtendrá con:

- 75% de asistencia, salvo inasistencias debidamente justificadas
- Aprobación de las instancias mencionadas en el punto evaluación.

Perfil docente:

Docente con título de grado o superior, o con mérito equivalente y experiencia en el dictado de cursos de vinculación y en la enseñanza mediada por tecnologías.