

Nombre del curso: Francés Inicial I

Unidad Académica Responsable: Centro de Estudios de Idiomas

Fundamentación:

Aprender idiomas abre puertas a un mundo con innumerables oportunidades de desarrollo personal y laboral. Para las empresas, un personal multilingüe puede abrir la puerta de mercados mundiales. Pero, además, la lengua forma parte de la identidad y la cultura. Aprender idiomas ayuda, pues, a comprender otros pueblos y su forma de pensar.

En este contexto, es indispensable entonces, incentivar el plurilingüismo diversificando la oferta de lenguas a enseñar.

El francés, entre ellas, constituye un instrumento de diferenciación profesional y la oportunidad de optimizar las posibilidades de encontrar un trabajo de acuerdo con las expectativas personales.

Perfil de los participantes. Estudiantes, docentes, nodocentes, miembros de la comunidad amplia de la UNAJ.

Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Participar activamente en conversaciones de construcción simple con un grado creciente de complejidad interaccional, utilizando los verbos regulares e irregulares, la negación, la interrogación.
- Interpretar y producir textos escritos auténticos con un grado creciente de complejidad lingüística, empleando los elementos gramaticales y lexicales enumerados en el ítem contenidos.
- Pedir y dar informaciones personales: identidad, edad, fecha y lugar de nacimiento.
- Expresar sus gustos, preferencias y sueños.
- Adquirir conocimientos que hacen a la cultura de los hablantes nativos de la lengua en estudio.

Contenidos:

- Los adjetivos de nacionalidad.-
- Verbo *s'appeler*.-
- Verbo *être et avoir*.-
- Verbos regulares en ER
- Artículos definidos e indefinidos
- Los adjetivos posesivos.-
- La negación con NE ...PAS.-
- Presente de los verbos *aller, partir, venir, prendre, descendre*.-
- El género y número del sustantivo y del adjetivo
- La interrogación :est-ce que?, qu'est-ce que... ?, qui est-ce... ? où ?
- Las preposiciones y adverbios de lugar
- Las nacionalidades, las profesiones, los números, el tiempo, los medios de transporte.

Modalidad y duración: Virtual sincrónico. 14 semanas (42 horas reloj)

Estrategias metodológicas y recursos didácticos:

Planificación del propio proceso de aprendizaje. Formulación de necesidades, metas y objetivos. Procesamiento y asimilación del sistema de la lengua. Elaboración e integración de la información. Empleo de recursos y fuentes de consulta. Generalización y formulación de reglas a partir de la observación. Inferencia. Estrategias de toma de notas y realización de resúmenes. Contextualización y recuperación de la información.

Requisitos de infraestructura o tecnológicos: Campus Virtual UNAJ. Quienes cursen en esta modalidad deberán tener un dispositivo con acceso a internet para la utilización de la plataforma institucional.

Criterios y metodología de evaluación de los aprendizajes:

Enfoque comunicativo, con foco en las cuatro macro-habilidades. Se realizarán actividades de diagnóstico inicial para ajustar el programa a las necesidades e intereses de los y las estudiantes.

La evaluación será formativa y sumativa. La evaluación formativa se extenderá a lo largo del desarrollo del curso por medio de la observación de las diferentes intervenciones y estrategias que utilicen los y las estudiantes. La evaluación sumativa consistirá en realización de un examen al finalizar cada dossier.

Comprensión escrita de un texto adecuado al nivel, ejercicios de verificación gramatical, producción escrita.

Expresión oral: monólogo, juego de roles, presentación y análisis de un texto adecuado al nivel.

Bibliografía y otro material de consulta:

BERTHET, A (2007) *Alter ego 1 (Plus)* Paris, Hachette. Libro del alumno y cuaderno de ejercicios.

AUGÉ, H / CAÑADA PUJOL, M. D / MARLHENS, C 7 MARTIN, L. (2005). *Tout va bien!* 1. France, Cle International.

ABRY J / CHALARON P (2000), *La grammaire des premiers temps*, Paris, PUG. Volume 1.

PARIZET, M L / GRANDET, E /CORSAIN, M. (2005). *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence. Niveau A1*. France, Clé International.

MIQUEL, Claire (2009) *Grammaire en dialogues. Niveau débutant*. France, Cle International

SIREJOLS, Évelyn, (2008) *Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant*. France, Cle International

EY-DEVOBE J /REY, A (2004).*Le Nouveau Petit Robert*, dictionnaire de la langue française. Paris. Dictionnaires Le Robert.

GARCIA -PELAYO, R Y GROS / TESTAS, J. (2005) *Dictionnaire Français-Espagnol / Espagnol- français*. Paris, Collection Saturne.

Lectura y análisis de artículos de diarios y revistas Franceses

Requisitos de asistencia y aprobación:

Para la aprobación del curso, el alumno deberá resolver un test al finalizar cada unidad correspondiente a los contenidos vistos hasta el momento.

Resolver satisfactoriamente el 60% del examen final en su modalidad escrita y/u oral, según el desarrollo del curso. 75% de asistencia.

Perfil docente:

Docente con título de grado o superior, o con mérito equivalente y experiencia en el dictado de cursos de vinculación y en la enseñanza mediada por tecnologías.