



Segunda Jornada de Vinculación escuela secundaria - universidad

Fecha: 26 de Septiembre de 2024

Horario: 9:00 a 16.30 hs.

Lugar: Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)

Fundamentación

Pensar en la vinculación de la escuela secundaria con los estudios superiores implica entender el sistema educativo como un proceso continuo, con ciclos diferenciados en cuanto a su finalidad, su organización y su pedagogía. En este sentido, los sujetos de este proceso precisan la construcción de las condiciones necesarias para sostener el ingreso, la permanencia y el egreso como profesionales comprometidos en la transformación de la realidad.

La transición entre la educación secundaria y los estudios superiores está atravesada por múltiples dimensiones que requieren un análisis complejo. Las trayectorias educativas, en el tránsito por los distintos niveles, se ven afectadas por problemáticas de diversa índole: familiares, sociales, económicas, culturales, de género, que impactan tanto en el rendimiento, como en la continuidad y la calidad del desarrollo de herramientas para el devenir de la vida cotidiana y académica.

Por tanto, resultan necesarias políticas públicas de articulación destinadas tanto a favorecer el egreso y la titulación en el nivel secundario como el ingreso y la permanencia de los jóvenes en los estudios superiores.

Es en este marco que, desde la Jefatura de Región Educativa 4, la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Arturo Jauretche, proponemos la realización de esta primera **Jornada de Vinculación escuela**



secundaria - universidad “El diálogo de la educación: nombrar la experiencia” como un espacio de debate, reflexión y construcción de propuestas que centre la mirada en el territorio en el que nos encontramos.

Objetivos específicos de la jornada

- Generar un espacio de diálogo e intercambios de experiencias educativas para reflexionar sobre las prácticas de articulación entre niveles;
- Visibilizar y vincular experiencias curriculares y académicas de articulación entre niveles educativos;
- Producir líneas de acción de articulación entre los niveles.

Destinataries

Docentes de educación secundaria en todas sus modalidades, equipos de conducción, equipos de orientación escolar del Nivel Secundario y docentes de los primeros años del nivel superior y universitario, inspectores.

Ejes estratégicos

- 1) **Análisis de diseños curriculares y programas de materias.** Se podrán presentar relatos que analicen los contenidos que prescriben los diseños curriculares y programas de materias de ambos niveles, como también las estrategias y abordajes docentes. (¿Cómo le docente aborda / trabaja / incluye / cuestiona los contenidos curriculares para les estudiantes? ¿Por qué y para qué realizó esta tarea?)
- 2) **Estrategias de acompañamiento en la transición internivel.** Se propone visibilizar experiencias que tiendan a fortalecer el vínculo entre niveles, tales como: espacios de tutorías, análisis de los planes



de estudio, encuentros de orientación vocacional, participación en ferias universitarias, actividades de difusión de información de formación en educación superior, entre otros. Se podrán presentar relatos que describan aquellas propuestas que resultaron significativas para los estudiantes. (¿Qué actividades fueron distintivas para los estudiantes? ¿Qué inquietudes se vislumbraron / aparecieron para generar esta acción? ¿Qué curso se le dio a esas inquietudes?)

Formas de participación

Se podrá participar de la Jornada de la siguiente manera:

- Como **expositores**: se podrá presentar un relato que aborde alguno de los 2 ejes estratégicos descriptos. Los escritos podrán ser presentados de forma individual o grupal (máximo 4 integrantes). Como formato para su posterior publicación se sugiere:
 - Título de no más de 100 caracteres.
 - Eje: (completar el número de eje)
 - Formato Arial 11 (interlineado 1.5) -
 - Apellidos, y nombre de autor/es
 - Nombre completo de la Institución de Pertenencia
 - Correo electrónico de autoras/es
 - Palabras o frases clave: hasta 3 (tres).
 - Cuerpo del trabajo (hasta las 600 palabras)
 - El formato de página será A4, con márgenes de 2,5cm; tipografía Arial, cuerpo 12; interlineado sencillo.
 - Se sugiere responder las preguntas de los ejes de acuerdo al tema / propuesta. También considerar: ¿qué actores y situaciones educativas / sociales están involucradas? ¿Cuáles son los problemas que se presentan? ¿Cuáles fueron las acciones / actividades que se



desarrollaron para darle curso a esos problemas? ¿Qué reflexiones y desafíos emergen de esta actividad?

- Como **asistentes**: se podrá participar de las diferentes mesas de debate eligiendo uno de los ejes estratégicos.

Tanto expositores como asistentes deberán inscribirse a la Jornada completando el siguiente formulario: <https://forms.gle/Ci2HLFxCVfspPC8c8>

El mismo formulario les permitirá adjuntar el trabajo.

Los trabajos enviados y presentados en la Jornada serán publicados en la *Revista Digital "Territorio"* de la Secretaría de Política y Territorio de la UNAJ a la que se accede de forma libre y gratuita a través del siguiente enlace: <https://territorio.unaj.edu.ar/>

La fecha límite para la presentación de trabajos es el: 26 de agosto de 2024

Certificación

Quienes participen de la Jornada con presentación de trabajos, además de la publicación, recibirán una certificación por parte de las instituciones organizadoras.

Además, se otorgarán constancias de asistencia a todos los presentes al finalizar la Jornada.

Consultas e informes

uveducativa@unaj.edu.ar